



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

Perfiles para cargos docentes

Carrera de Licenciatura en Administración modalidad de Educación a Distancia.

- Dirección de Educación a Distancia

1. Formación Académica

- Estudio de grado: Licenciatura en Administración o afines. REQUISITO EXCLUYENTE
- Estudio de postgrado: Especialización – Maestría – Doctorado en: Didáctica Universitaria con Educación a Distancia o afines. REQUISITO EXCLUYENTE
- Capacitación pedagógica en Educación Superior: Presentación de título que lo habilite para el ejercicio de la Docencia Superior Universitaria (ejemplo: Habilitación Pedagógica, Especialización / Maestría / Doctorado en Docencia Universitaria). REQUISITO EXCLUYENTE
- Conocimientos específicos sobre manejo de archivo, sistemas de inventario, sistemas informáticos, administración pública, técnicas de redacción, atención al público, relaciones públicas y humanas, redacción y organización documental, cursos/seminarios/talleres y eventos relacionados al puesto de trabajo.
- Otros estudios de formación académica relacionados con la disciplina.
- Experiencia en gestión educativa: Conocimiento de los principios y mejores prácticas en la gestión de programas educativos, incluyendo la planificación curricular, la evaluación, y la gestión de recursos humanos y financieros.
- Conocimiento en educación a distancia: Es fundamental tener un buen conocimiento de las mejores prácticas y las teorías relacionadas con la educación a distancia. Esto incluye la comprensión de las metodologías de enseñanza en línea, el diseño curricular para la educación virtual, la gestión de plataformas de aprendizaje y el desarrollo de estrategias de apoyo al estudiante a distancia.
- Experiencia de 2 años en el área o afines. REQUISITO EXCLUYENTE

2. Méritos

- Méritos en la docencia universitaria: Cargos ejercidos en el área.
- Méritos en actividades científicas: Elaboración / publicación de trabajos científicos de investigación en el área de la Administración.

3. Aptitudes

- Aptitudes docentes: Habilidad pedagógica – Capacidad de organizar y planificar – Capacidad de comunicación oral y escrita – Competencia para el trabajo en equipo.
- Aptitudes profesionales: Experiencia laboral.
- Aptitudes personales: Personalidad Equilibrada – Aptitud de Servicio – Responsabilidad. Compromiso Ético.

4. Aptitudes tecnológicas

- Manejo de herramientas digitales.
- Manejo de Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) oficial de la UNI – Moodle
- Competencia tecnológica: Familiaridad con las herramientas y plataformas educativas en línea utilizadas en la modalidad a distancia, como sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), videoconferencias, herramientas de colaboración en línea, entre otras.
- Habilidades digitales: Capacidad para utilizar software de productividad (por ejemplo, procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones) y herramientas de comunicación digital (correo electrónico, mensajería instantánea, etc.).
- Adaptabilidad tecnológica: Disposición para explorar nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos en el ámbito de la educación a distancia, y promover la innovación y la mejora continua en la carrera.

5. Habilidades

- Competencia en el uso de herramientas informáticas.
- Destreza analítica para la toma de decisiones.
- Aptitud para liderar equipos, administrar recursos y gestionar eficientemente activos y elementos de la dependencia.
- Habilidad comunicativa tanto oral como escrita en los idiomas oficiales: español y guaraní.
- Destreza en la mediación, negociación y resolución efectiva de conflictos.
- Comunicación efectiva: Habilidades de comunicación verbal y escrita para interactuar con el personal docente, los estudiantes y otros miembros de la comunidad educativa.

Campus Universitario, Abg. Lorenzo Luciano Zacarías López 255 y Ruta N°1 Mcal. López, barrio Ca'aguy Rory
Teléf. (0986) 414013

* www.uni.edu.py * www.facea.uni.edu.py
Encarnación - Paraguay



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

- Toma de decisiones: Capacidad para tomar decisiones estratégicas y resolver problemas de manera efectiva, considerando los diferentes aspectos académicos y administrativos de la carrera.

6. Competencias

- Conciencia organizacional enfocada en el logro de metas y objetivos institucionales.
- Habilidad organizativa destacada.
- Iniciativa proactiva y dinámica.
- Aptitud para la innovación y propuestas creativas.
- Resiliencia y autocontrol para superar desafíos.
- Competencia para colaborar efectivamente en equipos de trabajo.

7. Funciones

- Coordinar acciones, asesorar y acompañar el trabajo del Equipo Interdisciplinario de profesionales que requiera el curso/carrera/programa realizando funciones técnicas, académicas, organizativas, orientadoras y sociales.
- Supervisar el proyecto educativo en la modalidad de EaD en que se inscribe el curso, la carrera o el programa.
- Organizar y controlar las actividades académicas, la convocatoria y recepción de las solicitudes de admisión de estudiantes.
- Organizar y supervisar las actividades académicas, la convocatoria, selección de los docentes y el equipo interdisciplinario requerido para el curso/carrera/programa.
- Comunicar e informar sobre las cuestiones relacionadas con el curso, carrera o programa a las autoridades correspondientes.
- Mantener una comunicación fluida entre los miembros del equipo interdisciplinario, de gestión y el estudiante del curso/carrera/programa.
- Velar por la evaluación objetiva, válida y fidedigna, por parte de los docentes, la comunicación al estudiante de sus logros y de los aspectos a superar.
- Garantizar y promover el cumplimiento de los criterios de calidad y la mejora continua de la EaD.
- Desarrollar y actualizar planes de estudio y programas de estudio.
- Coordinar y evaluar a los docentes y tutores a distancia.
- Solicitar el presupuesto y los recursos necesarios para la carrera.
- Promover la innovación educativa y el uso efectivo de la tecnología en la enseñanza a distancia.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

Dirección Académica de Educación a Distancia

1. Formación Académica

- Estudio de grado: Licenciatura en Administración o afines y/o las Ciencias Sociales y Humanas. REQUISITO EXCLUYENTE
- Estudio de postgrado: Especialización – Maestría – Doctorado en: Didáctica Universitaria con Educación a Distancia o afines. REQUISITO EXCLUYENTE
- Capacitación pedagógica en Educación Superior: Presentación de título que lo habilite para el ejercicio de la Docencia Superior Universitaria (ejemplo: Habilitación Pedagógica, Especialización / Maestría / Doctorado en Docencia Universitaria). REQUISITO EXCLUYENTE
- Conocimientos específicos sobre manejo de archivo, sistemas de inventario, sistemas informáticos, administración pública, técnicas de redacción, atención al público, relaciones públicas y humanas, redacción y organización documental, cursos/seminarios/talleres y eventos relacionados al puesto de trabajo.
- Otros estudios de formación académica relacionados con la disciplina.
- Experiencia en gestión educativa: Conocimiento de los principios y mejores prácticas en la gestión de programas educativos, incluyendo la planificación curricular, la evaluación, y la gestión de recursos humanos y financieros.
- Conocimiento en educación a distancia: Es fundamental tener un buen conocimiento de las mejores prácticas y las teorías relacionadas con la educación a distancia. Esto incluye la comprensión de las metodologías de enseñanza en línea, el diseño curricular para la educación virtual, la gestión de plataformas de aprendizaje y el desarrollo de estrategias de apoyo al estudiante a distancia.
- Experiencia de 2 años en el área o afines. REQUISITO EXCLUYENTE

2. Méritos

- Méritos en la docencia universitaria: Cargos ejercidos en el área.
- Méritos en actividades científicas: Elaboración / publicación de trabajos científicos de investigación en el área de la Administración.

3. Aptitudes

- Aptitudes docentes: Habilidad pedagógica – Capacidad de organizar y planificar – Capacidad de comunicación oral y escrita – Competencia para el trabajo en equipo.
- Aptitudes profesionales: Experiencia laboral.
- Aptitudes personales: Personalidad Equilibrada – Aptitud de Servicio – Responsabilidad. Compromiso Ético.

4. Aptitudes tecnológicas

- Manejo de herramientas digitales.
- Manejo de Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) oficial de la UNI – Moodle
- Competencia tecnológica: Familiaridad con las herramientas y plataformas educativas en línea utilizadas en la modalidad a distancia, como sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), videoconferencias, herramientas de colaboración en línea, entre otras.
- Habilidades digitales: Capacidad para utilizar software de productividad (por ejemplo, procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones) y herramientas de comunicación digital (correo electrónico, mensajería instantánea, etc.).
- Adaptabilidad tecnológica: Disposición para explorar nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos en el ámbito de la educación a distancia, y promover la innovación y la mejora continua en la carrera.

5. Habilidades

- Competencia en el uso de herramientas informáticas.
- Destreza analítica para la toma de decisiones.
- Aptitud para liderar equipos, administrar recursos y gestionar eficientemente activos y elementos de la dependencia.
- Habilidad comunicativa tanto oral como escrita en los idiomas oficiales: español y guaraní.
- Destreza en la mediación, negociación y resolución efectiva de conflictos.
- Pensamiento estratégico: Habilidad para desarrollar una visión clara y estratégica para la carrera a distancia, identificar oportunidades de mejora y establecer metas y objetivos claros.
- Habilidades de comunicación: Capacidad para comunicarse eficazmente con el personal docente, los estudiantes y otros miembros de la comunidad académica, tanto de forma verbal como escrita.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

6. Competencias

- Conciencia organizacional enfocada en el logro de metas y objetivos institucionales.
- Habilidad organizativa destacada.
- Iniciativa proactiva y dinámica.
- Aptitud para la innovación y propuestas creativas.
- Resiliencia y autocontrol para superar desafíos.
- Competencia para colaborar efectivamente en equipos de trabajo.

7. Funciones

- Coordinar acciones, asesorar y acompañar el trabajo del Equipo Interdisciplinario de profesionales que requiera el curso/carrera/programa realizando funciones técnicas, académicas, organizativas, orientadoras y sociales.
- Evaluar los instrumentos de evaluación a ser aplicados a los estudiantes en la modalidad EaD.
- Supervisar el proyecto educativo en la modalidad de EaD en que se inscribe el curso, la carrera o el programa.
- Organizar y controlar las actividades académicas, la convocatoria y recepción de las solicitudes de admisión de estudiantes.
- Organizar y supervisar las actividades académicas, la convocatoria, selección de los docentes y el equipo interdisciplinario requerido para el curso/carrera/programa.
- Comunicar e informar sobre las cuestiones relacionadas con el curso, carrera o programa a las autoridades correspondientes.
- Mantener una comunicación fluida entre los miembros del equipo interdisciplinario, de gestión y el estudiante del curso/carrera/programa.
- Velar por la evaluación objetiva, válida y fidedigna, por parte de los docentes, la comunicación al estudiante de sus logros y de los aspectos a superar.
- Garantizar y promover el cumplimiento de los criterios de calidad y la mejora continua de la EaD.
- Participar en la creación y actualización del plan de estudios de las carreras a distancia, asegurando que cumpla con los estándares educativos y refleje las necesidades del mercado laboral. Esto implica definir los objetivos de aprendizaje, los contenidos del curso y las metodologías de enseñanza y evaluación.
- Supervisar el desarrollo e implementación de los programas académicos de la carrera a distancia. Esto incluye la planificación y asignación de cursos, la programación de clases, y la coordinación con el personal docente para garantizar la calidad y coherencia en la entrega de los contenidos.
- Supervisar y evaluar el desempeño del personal docente a distancia. Brindar orientación y apoyo pedagógico, así como oportunidades de desarrollo profesional. Fomentar la colaboración y el intercambio de buenas prácticas entre los docentes.
- Solicitar los recursos educativos necesarios para la carrera a distancia, incluyendo materiales didácticos, herramientas tecnológicas y recursos de apoyo. Asegurarse de que los estudiantes tengan acceso adecuado a todos los recursos necesarios para su aprendizaje.
- Identificar y promover el uso efectivo de nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos en la educación a distancia. Explorar oportunidades para la incorporación de herramientas innovadoras, como simuladores, plataformas de aprendizaje adaptativo y recursos multimedia interactivos.
- Colaborar con otros departamentos de la institución educativa, como el departamento de tecnología, el departamento administrativo y el departamento de soporte estudiantil, para garantizar la eficacia y la coherencia en la prestación de servicios a los estudiantes a distancia.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

- **Profesor Diseñador Instruccional**

1. Formación Académica

- Estudio de grado: Licenciatura en el área de Informática, Diseño Gráfico, Marketing o afines. REQUISITO EXCLUYENTE
- Estudio de postgrado: Especialización – Maestría – Doctorado en: Didáctica Universitaria con Educación a Distancia o afines. REQUISITO EXCLUYENTE
- Capacitación pedagógica en Educación Superior: Presentación de título que lo habilite para el ejercicio de la Docencia Superior Universitaria (ejemplo: Habilitación Pedagógica, Especialización / Maestría / Doctorado en Docencia Universitaria). REQUISITO EXCLUYENTE
- Otros estudios de formación académica relacionados a programas de diseño, diagramación, multimedia, animación, fotografía digital, producción y edición de videos, arte publicitario y tipografía.
- Conocimientos pedagógicos: Comprender los principios y las teorías del aprendizaje, así como las mejores prácticas en el diseño instruccional. Tener la capacidad de aplicar estos conocimientos para crear experiencias de aprendizaje efectivas en el entorno virtual.
- Conocimiento en educación a distancia: Es fundamental tener un buen conocimiento de las mejores prácticas y las teorías relacionadas con la educación a distancia. Esto incluye la comprensión de las metodologías de enseñanza en línea, el diseño curricular para la educación virtual, la gestión de plataformas de aprendizaje y el desarrollo de estrategias de apoyo al estudiante a distancia.
- Experiencia de 2 años en producción de materiales multimedia y/o diseño gráfico o afines. REQUISITO EXCLUYENTE

2. Aptitudes tecnológicas

- Manejo de herramientas digitales.
- Manejo de Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) oficial de la UNI – Moodle
- Competencia tecnológica: Familiaridad con las herramientas y plataformas educativas en línea utilizadas en la modalidad a distancia, como sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), videoconferencias, herramientas de colaboración en línea, entre otras.
- Adaptabilidad tecnológica: Ser capaz de aprender y adaptarse rápidamente a nuevas tecnologías educativas.

3. Habilidades

- Destreza en el manejo de herramientas informáticas.
- Competencias en la planificación de lecciones y desarrollo de planes de estudios.
- Destrezas en la comunicación oral y escrita en los idiomas oficiales: español y guaraní.
- Habilidad para la mediación, negociación y resolución efectiva de conflictos.
- Capacidad para colaborar en equipo y desempeñarse de manera independiente de manera eficiente.
- Aptitud para la innovación y presentación de soluciones creativas a los desafíos pedagógicos.
- Habilidades en el uso de software/herramientas de edición de video.

4. Competencias

- Conciencia organizacional centrada en el logro de las metas y objetivos institucionales.
- Habilidad organizativa y autogestión eficaz.
- Iniciativa y proactividad como rasgos distintivos.
- Enfoque hacia la innovación y búsqueda constante de mejoras.
- Resiliencia y autocontrol para enfrentar y resolver problemas.
- Competencia para trabajar colaborativamente en equipo.
- Habilidad para concebir ideas innovadoras y creativas con el objetivo de elevar la calidad y el impacto de los materiales educativos.
- Destreza para planificar y supervisar el flujo de trabajo relacionado con la grabación y edición de video, asegurando el cumplimiento de los plazos establecidos y manteniendo un estándar elevado en el producto final.
- Pensamiento analítico: Tener habilidades para analizar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y diseñar con los docentes estrategias instruccionales que se adapten a esas necesidades. Ser capaz de evaluar, asesorar a los docentes y seleccionar adecuadamente los recursos y las herramientas tecnológicas para el aprendizaje en línea.
- Colaboración y trabajo en equipo: Tener habilidades para trabajar de manera colaborativa con otros profesionales, como docentes, diseñadores gráficos, desarrolladores de contenido y



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

especialistas en tecnología educativa. Ser capaz de contribuir efectivamente en equipos multidisciplinarios.

5. Funciones

- Diseñar materiales y actividades de aprendizaje, diseños gráficos y/o animaciones de forma didáctica y atractiva para contenidos digitales multimedios en base a los contenidos elaborados por el docente especialista.
- Elaborar el diseño instruccional de los contenidos de un módulo o asignatura, juntamente con las recomendaciones del docente especialista en contenidos.
- Establecer formatos estándar de aprendizaje virtual para el aprovechamiento de los recursos.
- Desarrollar y programar en diversos formatos web los recursos necesarios para la implementación de módulo o asignatura en el aula virtual.
- Respetar lo establecido en el Estatuto y el Código de Ética de la UNI en lo referente a las funciones relacionadas con su trabajo.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

Docente Tutor EaD

1. Formación Académica

- Estudio de grado: Licenciatura en Administración o afines. REQUISITO EXCLUYENTE
- Estudio de postgrado: Especialización – Maestría – Doctorado en: Didáctica Universitaria con Educación a Distancia o afines. REQUISITO EXCLUYENTE
- Capacitación pedagógica en Educación Superior: Presentación de título que lo habilite para el ejercicio de la Docencia Superior Universitaria (ejemplo: Habilitación Pedagógica, Especialización / Maestría / Doctorado en Docencia Universitaria). REQUISITO EXCLUYENTE
- Otros estudios de formación académica relacionados a educación a distancia, tutor virtual.
- Conocimientos pedagógicos: Tener la capacidad de aplicar estos conocimientos para crear experiencias de aprendizaje efectivas en el entorno virtual.
- Conocimiento en educación a distancia: Es fundamental tener un buen conocimiento de las mejores prácticas y las teorías relacionadas con la educación a distancia. Esto incluye la comprensión de las metodologías de enseñanza en línea, el diseño curricular para la educación virtual, la gestión de plataformas de aprendizaje y el desarrollo de estrategias de apoyo al estudiante a distancia.
- Experiencia de 2 años en trabajos relacionado a tutorías o afines. REQUISITO EXCLUYENTE

2. Aptitudes tecnológicas

- Manejo de herramientas TIC.
- Manejo de Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) oficial de la UNI – Moodle.
- Competencia tecnológica: Familiaridad con las herramientas y plataformas tecnológicas utilizadas en la educación a distancia, como los sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), foros en línea, mensajería, correo electrónico, herramientas de colaboración y videoconferencias.
- Adaptabilidad tecnológica: Ser capaz de utilizar estas herramientas de manera efectiva para facilitar el aprendizaje y la interacción en línea, aprender y adaptarse rápidamente a nuevas tecnologías educativas.

3. Habilidades

- Destreza en el manejo de herramientas informáticas.
- Competencias en la planificación de lecciones y desarrollo de planes de estudios.
- Destrezas en la comunicación oral y escrita en los idiomas oficiales: español y guaraní.
- Habilidad para la mediación, negociación y resolución efectiva de conflictos.
- Capacidad para colaborar en equipo y desempeñarse de manera independiente de manera eficiente.
- Aptitud para la innovación y presentación de soluciones creativas a los desafíos pedagógicos.

4. Competencias

- Conciencia organizacional centrada en el logro de las metas y objetivos institucionales.
- Habilidad organizativa y autogestión eficaz.
- Iniciativa y proactividad como rasgos distintivos.
- Inclínación hacia la innovación y búsqueda constante de mejoras.
- Resiliencia y autocontrol para enfrentar y resolver problemas.
- Competencia para trabajar colaborativamente en equipo.
- Gestión del tiempo y organización: Ser capaz de gestionar eficientemente el tiempo y organizar las tareas relacionadas con la docencia a distancia. Esto incluye la planificación de actividades, la evaluación de tareas y la gestión de la comunicación con los estudiantes en línea.
- Empatía y capacidad de apoyo: Tener la capacidad de comprender las necesidades y desafíos de los estudiantes a distancia, y mostrar empatía en su interacción con ellos. Ser capaz de brindar apoyo y motivación a los estudiantes, fomentando un ambiente de aprendizaje positivo y constructivo.

5. Funciones Principales

- Apoyo y orientación: Brindar apoyo académico, orientación y asesoramiento a los estudiantes en relación con la carrera, el plan de estudios, las opciones de cursos y los requisitos de graduación. Estar disponible para responder preguntas y resolver dudas relacionadas con el contenido y los aspectos administrativos del programa.
- Facilitador educativo: Guiar y apoyar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje a distancia. Esto incluye proporcionar orientación, retroalimentación y asistencia en la comprensión y aplicación de los conceptos y habilidades del curso.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

- Comunicación y colaboración: Establecer una comunicación efectiva con los estudiantes a través de plataformas en línea, mensajerías instantáneas, correos electrónicos, foros de discusión u otras herramientas. Fomentar la colaboración entre los estudiantes y facilitar la participación en actividades grupales y proyectos.
- Evaluación y retroalimentación: Evaluar el desempeño de los estudiantes mediante la revisión de entrega de tareas, exámenes, proyectos y participación en línea. Proporcionar retroalimentación constructiva y oportuna para ayudar a los estudiantes a mejorar su aprendizaje.
- Configurar adecuadamente los diferentes espacios disponibles en el aula virtual.
- Realizar el seguimiento del trabajo docente especialista en el aula virtual a fin de brindar constante apoyo, respecto al desarrollo del módulo.
- Orientar y monitorear a los estudiantes en el proceso de aprendizaje relacionado a los contenidos del módulo y el manejo del aula virtual.
- Ofrecer atención individualizada o colectiva a los estudiantes de la EaD, con la finalidad de organizar, articular, orientar y guiar en el estudio.
- Tomar las medidas necesarias, para asegurar la plena identificación de los estudiantes a su cargo, en toda comunicación, intervención en el entorno de aprendizaje, o evaluación, asegurando la identidad cierta de cada estudiante.
- Presentar informes al final del módulo.
- Informar al director de carrera sobre el desarrollo y evaluación del módulo.
- Cooperar con el equipo interdisciplinario para la definición de modelo de educación a distancia.
- Cooperar con las instancias pertinentes para proponer actualización del reglamento de EaD.
- Asesorar en la elaboración del diseño de contenido instruccional de los programas: guía de virtualización, modelo de diseños de programas.
- Respetar lo establecido en el Estatuto y el Código de Ética de la UNI en lo referente a las funciones relacionadas con su trabajo.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

- **Profesor Experto de Introducción a Administración**

1. Formación Académica

- Estudio de grado: Licenciatura en Administración o afines. REQUISITO EXCLUYENTE
- Estudio de postgrado: Especialización – Maestría – Doctorado en: Didáctica Universitaria con Educación a Distancia o afines. REQUISITO EXCLUYENTE
Especialización – Maestría – Doctorado en: Administración – Gerencia de Empresas – Planificación Estratégica – Administración Estratégica de Negocios, Administración Gubernamental. Especialización Contable e Impositiva. Especialización en Administración Financiera y Gestión Pública por Resultados
- Capacitación pedagógica en Educación Superior: Presentación de título que lo habilite para el ejercicio de la Docencia Superior Universitaria (ejemplo: Habilitación Pedagógica, Especialización / Maestría / Doctorado en Docencia Universitaria). REQUISITO EXCLUYENTE
- Otros estudios de formación académica relacionados con la disciplina.
- Conocimiento en educación a distancia: Es fundamental tener un buen conocimiento de las mejores prácticas y las teorías relacionadas con la educación a distancia. Esto incluye las metodologías de enseñanza en línea, la gestión de plataformas de aprendizaje y el desarrollo de estrategias de apoyo al estudiante a distancia.
- Experiencia de 2 años en el área o afines. REQUISITO EXCLUYENTE

2. Méritos

- Méritos en la docencia universitaria: Cargos ejercidos en el área de la Administración.
- Méritos en trabajos profesionales relacionados con la Administración.
- Méritos en actividades científicas: Elaboración / publicación de trabajos científicos de investigación en el área de la Administración.

3. Aptitudes

- Aptitudes docentes: Habilidad pedagógica – Capacidad de organizar y planificar – Capacidad de comunicación oral y escrita – Competencia para el trabajo en equipo.
- Aptitudes profesionales: Experiencia laboral.
- Aptitudes personales: Personalidad Equilibrada – Aptitud de Servicio – Responsabilidad. Compromiso Ético.

4. Aptitudes tecnológicas

- Manejo de herramientas digitales.
- Manejo de Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) oficial de la UNI – Moodle
- Competencia tecnológica: Familiaridad con las herramientas y plataformas educativas en línea utilizadas en la modalidad a distancia, como sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), videoconferencias, herramientas de colaboración en línea, entre otras.
- Habilidades digitales: Capacidad para utilizar software de productividad (por ejemplo, procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones) y herramientas de comunicación digital (correo electrónico, mensajería instantánea, etc.).
- Adaptabilidad tecnológica: Disposición para explorar nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos en el ámbito de la educación a distancia, y promover la innovación y la mejora continua en la carrera.

5. Habilidades

- Destreza en el manejo de herramientas digitales.
- Competencias en la planificación de lecciones y desarrollo de planes de estudios.
- Destrezas en la comunicación oral y escrita en los idiomas oficiales: español y guaraní.
- Habilidad para la mediación, negociación y resolución efectiva de conflictos.
- Capacidad para colaborar en equipo y desempeñarse de manera independiente de manera eficiente.
- Aptitud para la innovación y presentación de soluciones creativas a los desafíos pedagógicos.

6. Competencias

- Conciencia organizacional centrada en el logro de las metas y objetivos institucionales.
- Habilidad organizativa y autogestión eficaz.
- Iniciativa y proactividad como rasgos distintivos.
- Enfoque hacia la innovación y búsqueda constante de mejoras.
- Resiliencia y autocontrol para enfrentar y resolver problemas.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

- Competencia para trabajar colaborativamente en equipo.
- Habilidad para concebir ideas innovadoras y creativas con el objetivo de elevar la calidad y el impacto de los materiales educativos.
- Destreza para planificar y supervisar el flujo de trabajo relacionado con la grabación y edición de video, asegurando el cumplimiento de los plazos establecidos y manteniendo un estándar elevado en el producto final.

7. Funciones

- Elaborar la Guía General del módulo.
- Fundamentar la importancia del módulo.
- Elaborar los objetivos generales y específicos de cada unidad temática.
- Determinar el alcance del programa académico.
- Establecer las estrategias metodológicas del módulo.
- Citar las referencias bibliográficas básicas y complementarias usadas en cada unidad temática.
- Ofrecer la orientación respecto al desarrollo del módulo, las evaluaciones (a distancia y presencial, en su caso) y la retroalimentación.
- Orientar sus actividades académicas de acuerdo con la guía general y las guías didácticas de la asignatura o módulo.
- Orientar la construcción de conocimientos correspondientes al módulo y contribuir a la formación integral del educando.
- Entregar en tiempo y forma prevista las Planillas de Calificaciones, los exámenes finales de los estudiantes y cualquier otro documento relacionado con su actividad como Docente.
- Respetar lo establecido en el Estatuto y el Código de Ética de la UNI en lo referente a las funciones relacionadas con su trabajo.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

- **Profesor Experto de Introducción a Contabilidad**

1. Formación Académica

- Estudio de grado: Licenciatura en Contaduría Pública, Ciencias Contables o afines. REQUISITO EXCLUYENTE
- Estudio de postgrado: Especialización – Maestría – Doctorado en: Didáctica Universitaria con Educación a Distancia o afines. REQUISITO EXCLUYENTE
Especialización – Maestría – Doctorado en: Contabilidad - Contabilidad Financiera - Contabilidad Superior- Auditoría. Tributación- Especialización Contable e Impositiva. Especialización en Administración Financiera y Gestión Pública por Resultados.
- Capacitación pedagógica en Educación Superior: Presentación de título que lo habilite para el ejercicio de la Docencia Superior Universitaria (ejemplo: Habilitación Pedagógica, Especialización / Maestría / Doctorado en Docencia Universitaria). REQUISITO EXCLUYENTE
- Otros estudios de formación académica relacionados con la disciplina.
- Conocimiento en educación a distancia: Es fundamental tener un buen conocimiento de las mejores prácticas y las teorías relacionadas con la educación a distancia. Esto incluye las metodologías de enseñanza en línea, la gestión de plataformas de aprendizaje y el desarrollo de estrategias de apoyo al estudiante a distancia.
- Experiencia de 2 años en el área o afines. REQUISITO EXCLUYENTE

2. Méritos

- Méritos en la docencia universitaria. Cargos ejercidos en el área de la Contabilidad-Auditoría Tributación.
- Méritos en trabajos profesionales relacionados con la Contabilidad-Auditoría-Tributación.
- Méritos en actividades científicas: Elaboración / publicación de trabajos científicos de investigación en el área de la Contabilidad y Auditoría.

3. Aptitudes

- Aptitudes docentes: Habilidad pedagógica – Capacidad de organizar y planificar – Capacidad de comunicación oral y escrita – Competencia para el trabajo en equipo.
- Aptitudes profesionales: Experiencia laboral en el área de la Contabilidad
- Aptitudes personales: Personalidad Equilibrada – Aptitud de Servicio – Responsabilidad. Compromiso Ético.

4. Aptitudes tecnológicas

- Manejo de herramientas digitales.
- Manejo de Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) oficial de la UNI – Moodle
- Competencia tecnológica: Familiaridad con las herramientas y plataformas educativas en línea utilizadas en la modalidad a distancia, como sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), videoconferencias, herramientas de colaboración en línea, entre otras.
- Habilidades digitales: Capacidad para utilizar software de productividad (por ejemplo, procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones) y herramientas de comunicación digital (correo electrónico, mensajería instantánea, etc.).
- Adaptabilidad tecnológica: Disposición para explorar nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos en el ámbito de la educación a distancia, y promover la innovación y la mejora continua en la carrera.

5. Habilidades

- Destreza en el manejo de herramientas digitales.
- Competencias en la planificación de lecciones y desarrollo de planes de estudios.
- Destrezas en la comunicación oral y escrita en los idiomas oficiales: español y guaraní.
- Habilidad para la mediación, negociación y resolución efectiva de conflictos.
- Capacidad para colaborar en equipo y desempeñarse de manera independiente de manera eficiente.
- Aptitud para la innovación y presentación de soluciones creativas a los desafíos pedagógicos.

6. Competencias

- Conciencia organizacional centrada en el logro de las metas y objetivos institucionales.
- Habilidad organizativa y autogestión eficaz.
- Iniciativa y proactividad como rasgos distintivos.
- Enfoque hacia la innovación y búsqueda constante de mejoras.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

- Resiliencia y autocontrol para enfrentar y resolver problemas.
- Competencia para trabajar colaborativamente en equipo.
- Habilidad para concebir ideas innovadoras y creativas con el objetivo de elevar la calidad y el impacto de los materiales educativos.
- Destreza para planificar y supervisar el flujo de trabajo relacionado con la grabación y edición de video, asegurando el cumplimiento de los plazos establecidos y manteniendo un estándar elevado en el producto final.

7. Funciones

- Elaborar la Guía General del módulo.
- Fundamentar la importancia del módulo.
- Elaborar los objetivos generales y específicos de cada unidad temática.
- Determinar el alcance del programa académico.
- Establecer las estrategias metodológicas del módulo.
- Citar las referencias bibliográficas básicas y complementarias usadas en cada unidad temática.
- Ofrecer la orientación respecto al desarrollo del módulo, las evaluaciones (a distancia y presencial, en su caso) y la retroalimentación.
- Orientar sus actividades académicas de acuerdo con la guía general y las guías didácticas de la asignatura o módulo.
- Orientar la construcción de conocimientos correspondientes al módulo y contribuir a la formación integral del educando.
- Entregar en tiempo y forma prevista las Planillas de Calificaciones, los exámenes finales de los estudiantes y cualquier otro documento relacionado con su actividad como Docente.
- Respetar lo establecido en el Estatuto y el Código de Ética de la UNI en lo referente a las funciones relacionadas con su trabajo.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

- **Profesor Experto de Introducción a Economía**

1. Formación Académica

- Estudio de grado: Licenciatura en Administración, Ciencias Contables, Ingeniería Comercial o afines. REQUISITO EXCLUYENTE
- Estudio de postgrado: Especialización – Maestría – Doctorado en: Didáctica Universitaria con Educación a Distancia o afines. REQUISITO EXCLUYENTE Especialización – Maestría – Doctorado en: Ciencias Económicas / Finanzas / Administración.
- Capacitación pedagógica en Educación Superior: Presentación de título que lo habilite para el ejercicio de la Docencia Superior Universitaria (ejemplo: Habilitación Pedagógica, Especialización / Maestría / Doctorado en Docencia Universitaria). REQUISITO EXCLUYENTE
- Otros estudios de formación académica relacionados con la disciplina.
- Conocimiento en educación a distancia: Es fundamental tener un buen conocimiento de las mejores prácticas y las teorías relacionadas con la educación a distancia. Esto incluye las metodologías de enseñanza en línea, la gestión de plataformas de aprendizaje y el desarrollo de estrategias de apoyo al estudiante a distancia.
- Experiencia de 2 años en el área o afines. REQUISITO EXCLUYENTE

2. Méritos

- Méritos en la docencia universitaria. Cargos ejercidos en el área de la Economía / Finanzas / Administración.
- Méritos en trabajos profesionales relacionados con la Economía / Finanzas / Administración.
- Méritos en actividades científicas: Elaboración / publicación de trabajos científicos de investigación en el área de la Economía / Finanzas / Administración.

3. Aptitudes

- Aptitudes docentes: Habilidad pedagógica – Capacidad de organizar y planificar – Capacidad de comunicación oral y escrita – Competencia para el trabajo en equipo.
- Aptitudes profesionales: Experiencia laboral área de la Economía / Finanzas / Administración.
- Aptitudes personales: Personalidad Equilibrada – Aptitud de Servicio – Responsabilidad. Compromiso Ético.

4. Aptitudes tecnológicas

- Manejo de herramientas digitales.
- Manejo de Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) oficial de la UNI – Moodle
- Competencia tecnológica: Familiaridad con las herramientas y plataformas educativas en línea utilizadas en la modalidad a distancia, como sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), videoconferencias, herramientas de colaboración en línea, entre otras.
- Habilidades digitales: Capacidad para utilizar software de productividad (por ejemplo, procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones) y herramientas de comunicación digital (correo electrónico, mensajería instantánea, etc.).
- Adaptabilidad tecnológica: Disposición para explorar nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos en el ámbito de la educación a distancia, y promover la innovación y la mejora continua en la carrera.

5. Habilidades

- Destreza en el manejo de herramientas digitales.
- Competencias en la planificación de lecciones y desarrollo de planes de estudios.
- Destrezas en la comunicación oral y escrita en los idiomas oficiales: español y guaraní.
- Habilidad para la mediación, negociación y resolución efectiva de conflictos.
- Capacidad para colaborar en equipo y desempeñarse de manera independiente de manera eficiente.
- Aptitud para la innovación y presentación de soluciones creativas a los desafíos pedagógicos.

6. Competencias

- Conciencia organizacional centrada en el logro de las metas y objetivos institucionales.
- Habilidad organizativa y autogestión eficaz.
- Iniciativa y proactividad como rasgos distintivos.
- Enfoque hacia la innovación y búsqueda constante de mejoras.
- Resiliencia y autocontrol para enfrentar y resolver problemas.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

- Competencia para trabajar colaborativamente en equipo.
- Habilidad para concebir ideas innovadoras y creativas con el objetivo de elevar la calidad y el impacto de los materiales educativos.
- Destreza para planificar y supervisar el flujo de trabajo relacionado con la grabación y edición de video, asegurando el cumplimiento de los plazos establecidos y manteniendo un estándar elevado en el producto final.

7. Funciones

- Elaborar la Guía General del módulo.
- Fundamentar la importancia del módulo.
- Elaborar los objetivos generales y específicos de cada unidad temática.
- Determinar el alcance del programa académico.
- Establecer las estrategias metodológicas del módulo.
- Citar las referencias bibliográficas básicas y complementarias usadas en cada unidad temática.
- Ofrecer la orientación respecto al desarrollo del módulo, las evaluaciones (a distancia y presencial, en su caso) y la retroalimentación.
- Orientar sus actividades académicas de acuerdo con la guía general y las guías didácticas de la asignatura o módulo.
- Orientar la construcción de conocimientos correspondientes al módulo y contribuir a la formación integral del educando.
- Entregar en tiempo y forma prevista las Planillas de Calificaciones, los exámenes finales de los estudiantes y cualquier otro documento relacionado con su actividad como Docente.
- Respetar lo establecido en el Estatuto y el Código de Ética de la UNI en lo referente a las funciones relacionadas con su trabajo.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

Profesor Experto de Matemática

1. Formación Académica

- Estudio de grado: Licenciatura en Matemática o afines. REQUISITO EXCLUYENTE
- Estudio de postgrado: Especialización – Maestría – Doctorado en: Didáctica Universitaria con Educación a Distancia o afines. REQUISITO EXCLUYENTE Especialización – Maestría – Doctorado en: Ciencias Exactas - Matemáticas.
- Capacitación pedagógica en Educación Superior: Presentación de título que lo habilite para el ejercicio de la Docencia Superior Universitaria (ejemplo: Habilitación Pedagógica, Especialización / Maestría / Doctorado en Docencia Universitaria). REQUISITO EXCLUYENTE
- Otros estudios de formación académica relacionados con la disciplina.
- Conocimiento en educación a distancia: Es fundamental tener un buen conocimiento de las mejores prácticas y las teorías relacionadas con la educación a distancia. Esto incluye las metodologías de enseñanza en línea, la gestión de plataformas de aprendizaje y el desarrollo de estrategias de apoyo al estudiante a distancia.
- Experiencia de 2 años en el área o afines. REQUISITO EXCLUYENTE

2. Méritos

- Méritos en la docencia universitaria. Cargos ejercidos en el área de las Matemáticas o afines.
- Méritos en trabajos profesionales relacionados con las Matemáticas o afines.
- Méritos en actividades científicas: Elaboración / publicación de trabajos científicos de investigación en el área.

3. Aptitudes

- Aptitudes docentes: Habilidad pedagógica – Capacidad de organizar y planificar – Capacidad de comunicación oral y escrita – Competencia para el trabajo en equipo.
- Aptitudes profesionales: Experiencia laboral en el área de las Matemáticas o afines.
- Aptitudes personales: Personalidad Equilibrada – Aptitud de Servicio – Responsabilidad. Compromiso Ético.

4. Aptitudes tecnológicas

- Manejo de herramientas digitales.
- Manejo de Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) oficial de la UNI – Moodle
- Competencia tecnológica: Familiaridad con las herramientas y plataformas educativas en línea utilizadas en la modalidad a distancia, como sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), videoconferencias, herramientas de colaboración en línea, entre otras.
- Habilidades digitales: Capacidad para utilizar software de productividad (por ejemplo, procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones) y herramientas de comunicación digital (correo electrónico, mensajería instantánea, etc.).
- Adaptabilidad tecnológica: Disposición para explorar nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos en el ámbito de la educación a distancia, y promover la innovación y la mejora continua en la carrera.

5. Habilidades

- Destreza en el manejo de herramientas digitales.
- Competencias en la planificación de lecciones y desarrollo de planes de estudios.
- Destrezas en la comunicación oral y escrita en los idiomas oficiales: español y guaraní.
- Habilidad para la mediación, negociación y resolución efectiva de conflictos.
- Capacidad para colaborar en equipo y desempeñarse de manera independiente de manera eficiente.
- Aptitud para la innovación y presentación de soluciones creativas a los desafíos pedagógicos.

6. Competencias

- Conciencia organizacional centrada en el logro de las metas y objetivos institucionales.
- Habilidad organizativa y autogestión eficaz.
- Iniciativa y proactividad como rasgos distintivos.
- Enfoque hacia la innovación y búsqueda constante de mejoras.
- Resiliencia y autocontrol para enfrentar y resolver problemas.
- Competencia para trabajar colaborativamente en equipo.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

- Habilidad para concebir ideas innovadoras y creativas con el objetivo de elevar la calidad y el impacto de los materiales educativos.
- Destreza para planificar y supervisar el flujo de trabajo relacionado con la grabación y edición de video, asegurando el cumplimiento de los plazos establecidos y manteniendo un estándar elevado en el producto final.

7. Funciones

- Elaborar la Guía General del módulo.
- Fundamentar la importancia del módulo.
- Elaborar los objetivos generales y específicos de cada unidad temática.
- Determinar el alcance del programa académico.
- Establecer las estrategias metodológicas del módulo.
- Citar las referencias bibliográficas básicas y complementarias usadas en cada unidad temática.
- Ofrecer la orientación respecto al desarrollo del módulo, las evaluaciones (a distancia y presencial, en su caso) y la retroalimentación.
- Orientar sus actividades académicas de acuerdo con la guía general y las guías didácticas de la asignatura o módulo.
- Orientar la construcción de conocimientos correspondientes al módulo y contribuir a la formación integral del educando.
- Entregar en tiempo y forma prevista las Planillas de Calificaciones, los exámenes finales de los estudiantes y cualquier otro documento relacionado con su actividad como Docente.
- Respetar lo establecido en el Estatuto y el Código de Ética de la UNI en lo referente a las funciones relacionadas con su trabajo.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

- **Profesor Experto de Comunicación**

1. Formación Académica

- Estudio de grado: Licenciatura en Ciencias de la Educación - Pedagogía con énfasis en idiomática / Bilingüismo Guaraní – Castellano / Comunicaciones. REQUISITO EXCLUYENTE
- Estudio de postgrado: Especialización – Maestría – Doctorado en: Didáctica Universitaria con Educación a Distancia o afines. REQUISITO EXCLUYENTE Especialización – Maestría – Doctorado en: Lengua Castellana. Idioma Guaraní.
- Capacitación pedagógica en Educación Superior: Presentación de título que lo habilite para el ejercicio de la Docencia Superior Universitaria (ejemplo: Habilitación Pedagógica, Especialización / Maestría / Doctorado en Docencia Universitaria). REQUISITO EXCLUYENTE
- Otros estudios de formación académica relacionados con la disciplina.
- Conocimiento en educación a distancia: Es fundamental tener un buen conocimiento de las mejores prácticas y las teorías relacionadas con la educación a distancia. Esto incluye las metodologías de enseñanza en línea, la gestión de plataformas de aprendizaje y el desarrollo de estrategias de apoyo al estudiante a distancia.
- Experiencia de 2 años en el área o afines. REQUISITO EXCLUYENTE

2. Méritos

- Méritos en la docencia universitaria. Cargos ejercidos en el área de la comunicación Bilingüe.
- Méritos en trabajos profesionales relacionados con el área de la Comunicación Bilingüe.
- Méritos en actividades científicas: Elaboración / publicación de trabajos científicos de investigación en el área de la comunicación Bilingüe.

3. Aptitudes

- Aptitudes docentes: Habilidad pedagógica – Capacidad de organizar y planificar – Capacidad de comunicación oral y escrita – Competencia para el trabajo en equipo.
- Aptitudes profesionales: Experiencia laboral en el área de la comunicación Bilingüe.
- Aptitudes personales: Personalidad Equilibrada – Aptitud de Servicio – Responsabilidad.

Compromiso Ético.

4. Aptitudes tecnológicas

- Manejo de herramientas digitales.
- Manejo de Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) oficial de la UNI – Moodle
- Competencia tecnológica: Familiaridad con las herramientas y plataformas educativas en línea utilizadas en la modalidad a distancia, como sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), videoconferencias, herramientas de colaboración en línea, entre otras.
- Habilidades digitales: Capacidad para utilizar software de productividad (por ejemplo, procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones) y herramientas de comunicación digital (correo electrónico, mensajería instantánea, etc.).
- Adaptabilidad tecnológica: Disposición para explorar nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos en el ámbito de la educación a distancia, y promover la innovación y la mejora continua en la carrera.

5. Habilidades

- Destreza en el manejo de herramientas digitales.
- Competencias en la planificación de lecciones y desarrollo de planes de estudios.
- Destrezas en la comunicación oral y escrita en los idiomas oficiales: español y guaraní.
- Habilidad para la mediación, negociación y resolución efectiva de conflictos.
- Capacidad para colaborar en equipo y desempeñarse de manera independiente de manera eficiente.
- Aptitud para la innovación y presentación de soluciones creativas a los desafíos pedagógicos.

6. Competencias

- Conciencia organizacional centrada en el logro de las metas y objetivos institucionales.
- Habilidad organizativa y autogestión eficaz.
- Iniciativa y proactividad como rasgos distintivos.
- Enfoque hacia la innovación y búsqueda constante de mejoras.
- Resiliencia y autocontrol para enfrentar y resolver problemas.



Anexo de la RESOLUCIÓN C. D. FaCEA/UNI N° 012/2024, que aprueba los Perfiles para cargos Docentes para la carrera Licenciatura en Administración modalidad Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa.

- Competencia para trabajar colaborativamente en equipo.
- Habilidad para concebir ideas innovadoras y creativas con el objetivo de elevar la calidad y el impacto de los materiales educativos.
- Destreza para planificar y supervisar el flujo de trabajo relacionado con la grabación y edición de video, asegurando el cumplimiento de los plazos establecidos y manteniendo un estándar elevado en el producto final.

7. Funciones

- Elaborar la Guía General del módulo.
- Fundamentar la importancia del módulo.
- Elaborar los objetivos generales y específicos de cada unidad temática.
- Determinar el alcance del programa académico.
- Establecer las estrategias metodológicas del módulo.
- Citar las referencias bibliográficas básicas y complementarias usadas en cada unidad temática.
- Ofrecer la orientación respecto al desarrollo del módulo, las evaluaciones (a distancia y presencial, en su caso) y la retroalimentación.
- Orientar sus actividades académicas de acuerdo con la guía general y las guías didácticas de la asignatura o módulo.
- Orientar la construcción de conocimientos correspondientes al módulo y contribuir a la formación integral del educando.
- Entregar en tiempo y forma prevista las Planillas de Calificaciones, los exámenes finales de los estudiantes y cualquier otro documento relacionado con su actividad como Docente.
- Respetar lo establecido en el Estatuto y el Código de Ética de la UNI en lo referente a las funciones relacionadas con su trabajo.

Mg. NOELIA MACARENA FERNÁNDEZ SAMANIEGO
Consejera Docente

Prof. Dr. RENÉ ARRÚA TORREANI
Decano

Ing. Com. MARÍA HELENA MARTÍNEZ A.
Secretaria del Consejo